

En undersökning bland studenter på Matematiska institutionen vid Stockholms universitet

Giang Kieu Pham*

Februari 2012

Sammanfattning

Denna uppsats handlar om en undersökning bland studenter på Matematiska institutionen vid Stockholms universitet med syftet att besvara fyra frågeställningar. Med den första och den andra frågeställningen vill vi undersöka om det finns någon skillnad mellan kvinnliga och manliga studenter i målsättning respektive studieresultat. Den tredje frågeställningen har som syfte att ta reda på om studenterna är nöjda med utbildningskvaliteten, den pedagogiska nivån på undervisningen samt standarden på institutionens hemsida. Slutligen så har den fjärde frågeställningen syftet att undersöka skillnaden mellan huvudämnena matematik och matematisk statistik med avseende på intresset för ämnena, studenters prestationsnivå samt huvudämnenas attraktion på arbetsmarknaden. Uppsatsen har två datainsamlingsmetoder. Dessa är dels gruppenkäter, som ger svaren från 118 studenter och dels metoden användning av befintliga data där studenters betyg har dokumenterats på institutionsladok. Wilcoxons tvåstickprovstest, teckentest samt binomial test som utförs vid hypotesprövningarna. Slutsatsen till den första frågeställningen är att det inte föreligger någon signifikant skillnad i målsättningen mellan könen. I den andra frågeställningen är slutsatsen att det inte finns någon signifikant skillnad mellan manliga och kvinnliga studenter i studieresultat. Resultatet är dock nästan signifikant. Undersökningen visar att andelen manliga studenter som uppnår A-betyg respektive B-betyg är lite större jämfört med andelen kvinnliga studenter. Slutsatsen i den tredje frågeställningen är att studenter i stort sett är nöjda med utbildningskvaliteten, den pedagogiska nivån på undervisningen och institutionens hemsida. Slutligen kan vi dra slutsatsen att studenterna tycker att matematisk statistik är mer intressant och attraktivare på arbetsmarknaden samt att det inte finns någon skillnad i prestationsnivå mellan huvudämnena.

*Postadress: Matematisk statistik, Stockholms universitet, 106 91, Sverige.
E-post: phamkieujiang@gmail.com. Handledare: Tom Britton.

Abstract

This paper analyzing the statistics data from students in the Mathematics Department at Stockholm University aiming to answer four questions. First, whether there is a difference between female and male students in their goal of education degree. Second, whether there is different between female and male students in their actual study results. Third, whether the students are satisfied with the quality of education, pedagogical level and the standard of the department's website. And fourth, whether it is different in interests to study, students' performances and labour markets between Mathematical Statistics and Mathematics educations.

The data is collected based on questionnaire from 118 students survey and the existing data of the department's student grades. Wilcoxons two-sample test, sign test and binomial test were performed for the hypothesis testings.

As for the result, the conclusion for the first question is that there is no difference in the goal of education degree between female and male students. For the second, there is no difference in study result between female and male students. Though it is almost significant. The survey shows that the proportion of male students who achieve A-rating or B rating is a bit larger compared to the proportion of female students. For the third, students are generally satisfied with the quality of education, pedagogical level and the department's website. And for the fourth, the study result shows that students think that Mathematical statistics is more interesting, more attractive in the labor market and that they have equally high scores in Mathematical statistics and Mathematics.