

Skulle du välja samma utbildning igen? - en jämförande studie av alumner i matematik och matematisk statistik

Angelica Witting*

Juni 2014

Sammanfattning

Syftet med denna uppsats var att analysera hur nöjda alumner i matematik och matematisk statistik är med sin utbildning mot bakgrund av deras huvudämne, kön och nuvarande lön, samt mot bakgrund av deras inställning till olika moment i sin utbildning och nuvarande sysselsättning. Analysen genomfördes med hjälp av resultat från en enkät som Naturvetenskapliga fakulteten gjort angående utbildning och arbetsmarknad. I uppsatsen lades störst fokus på att analysera frågan om alumnerna skulle välja samma utbildning igen med hänsyn till deras inriktning på utbildningen, deras kön och deras lön i ett antal olika kumulativa logit modeller. Slutligen jämfördes sambanden mellan denna fråga och ett antal övriga valda frågor från enkäten för respektive inriktning. Resultatet visade att kön och lön har betydelse för huruvida alumnerna skulle välja samma utbildning igen medan inriktning visade sig inte ha någon betydelse alls. De övriga valda frågorna visade inget intressant resultat.

*Postadress: Matematisk statistik, Stockholms universitet, 106 91, Sverige.
E-post: witting.angelica@gmail.com. Handledare: Martin Sköld.

Abstract

The purpose of this paper was to analyze how satisfied alumni in mathematics and mathematical statistics are with their education in view of their main subject, gender and current wage, and also in view of their opinion to different elements in their education and current employment. The analysis was conducted by using the results from a survey that the Faculty of Science made regarding education and labor market. The greatest focus in the paper was analyzing the question whether the alumni would choose the same education again with respect to their specialization of their education, their gender and their wage in a number of cumulative logit models. Finally, the relationships between this question and a number of other selected questions from the survey got compared for each specialization. The results showed that gender and wage are important in whether alumni would choose the same education again while specialization was found to have no significance. The other selected questions showed no interesting results at all.